

# EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – SZKOLENIA I DORADZTWO DLA KADR LUBUSKIEGO SYSTEMU OŚWIATY

Zapraszamy do udziału w bezpłatnych szkoleniach **online** dla:

- **pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli**
- pracowników kuratoriów oświaty (KO) i jednostek samorządu terytorialnego (JST)
- pracowników placówek doskonalenia nauczycieli (PDN)

Lider projektu



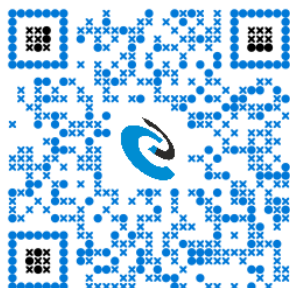
Partner projektu



**W ramach projektu Uczestnicy korzystają z dwóch form wsparcia:**

1. Cyklu szkoleń online wg modelu opracowanego przez ORE
2. Konsultacji/doradztwa dla uczestników szkoleń

**Wsparcie udzielane w ramach projektu jest bezpłatne**



**Szczegółowe informacje i dokumenty rekrutacyjne  
są dostępne na stronie:**

<https://perceptiedukacja.pl/edukacjawlaczajaca/>

**Realizacja projektu:** wrzesień 2021 – grudzień 2022

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty na podstawie umowy o dofinansowanie numer UDA-POWR.02.10.00-00-1044/21.

**Wartość projektu:** 1 311 656,92 zł, w tym dofinansowanie to 1 180 491,22 zł.

1

### **Edukacja włączająca zakłada wspólne kształcenie wszystkich uczniów**

- w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, wybitnie zdolnych i wszystkich innych niezależnie od posiadanych cech

2

### **W edukacji włączającej każdy uczeń jest wspierany,**

- aby w sposób harmonijny i zrównoważony mógł się rozwijać, również w obszarze społecznym i emocjonalnym. Edukację rozumianą w ten sposób można nazwać **edukacją dla wszystkich**, gdyż nikogo nie wyklucza. Edukacja włączająca zakłada, poza rozwojem edukacyjnym, także **właściwe relacje w grupach/zespołach klasowych**, dobre samopoczucie wszystkich uczniów

3

### **Grupy uczniowskie zawsze są zróżnicowane.**

- Jeśli w danej grupie, klasie czy zespole nie ma osób z niepełnosprawnościami to być może są z różnych środowisk kulturowych, o zróżnicowanych preferencjach sposobu uczenia się, w trudnej sytuacji życiowej np. z powodu choroby bliskiej osoby lub różnią się innymi cechami

4

### **W szkołach ogólnodostępnych z roku na rok uczy się coraz więcej uczniów ze SPE, w tym z niepełnosprawnościami.**

- Decyzję o tym do jakiej szkoły będzie uczęszczało dziecko prawo oświatowe pozostawia rodzicom, a kształcenie, **wychowanie** i opiekę organizuje się dla uczniów z niepełnosprawnościami najbliższej miejsca zamieszkania ucznia w integracji z uczniami pełnosprawnymi

5

### **Statystyki**

- W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach ogólnodostępnych uczyło się 56,2% uczniów objętych kształceniem specjalnym, a w roku szkolnym 2018/2019 już około 66% uczniów. W latach 2014-2018 aż 14% więcej rodziców podjęło decyzję o kształceniu swoich dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych (SIO według stanu na dzień 30.09.201)