**PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR W**

**na rok szkolny 2021/2022**

Opracowanie:

1. **Obszar wspomagania**

Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminującym i wykluczającym

1. **Diagnoza**

W wyniku przeprowadzonej przez dyrektora diagnozy, określono obszary do rozwoju:

* przeciwdziałanie zrachowaniom dyskryminującym
* przeciwdziałania zachowaniom wykluczającym
* zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego
* pomoc uczniom doświadczającym przemocy fizycznej lub psychicznej

1. **Cele wspomagania**

* wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania, przeciwdziałania i reagowania na zachowania dyskryminujące
* poprawa współpracy między nauczycielami i rodzicami w zakresie przeciwdziałania zachowaniom dyskryminującym i wykluczającym
* wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności zapewnienia uczniom bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego
* wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności udzielania pomocy uczniom doświadczającym przemocy fizycznej lub psychicznej

1. **Efekty**

Nauczyciele:

* identyfikują zachowania dyskryminujące i we współpracy z rodzicami przeciwdziałają im
* identyfikują zachowania wykluczające i we współpracy z rodzicami przeciwdziałają im
* zapewnieniają uczniom poczucie bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego
* udzielają pomocy uczniom doświadczającym przemocy fizycznej lub psychicznej

1. **Działania rozwojowe dla nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| Diagnoza potrzeb szkoły | Spotkanie z Dyrekcją szkoły – diagnoza potrzeb placówki | Trener wspomagania | Październik 2021 |
| Warsztat merytoryczny | Warsztat merytoryczny dla nauczycieli szkoły: Jak przeciwdziałać i reagować na zachowania dyskryminacyjne i wykluczające | Trener zewnętrzny | Listopad 2021 |
| Warsztat merytoryczny | Warsztat merytoryczny dla nauczycieli szkoły: Udzielania pomocy uczniom doświadczającym przemocy psychicznej lub fizycznej | Trener Zewnętrzny | Grudzień 2021 |
| Wykład dla rodziców | Wykład dla rodziców uczniów na temat identyfikowania objawów wskazujących na poddanie dziecka działaniom dyskryminacyjnym | Trener zewnętrzny | Listopad 2021 |
| Samodoskonalenie nauczycieli | Samodoskonalenia (literatury, filmy instruktażowe) | Lider WDN | Listopad 2021 – marzec 2022 |
| Badanie skuteczności podejmowanych działań | Ewaluacja w działaniu | Nauczyciele | Listopad 2021 - maj 2022 |
| Wnioski do dalszej pracy | Włączenie wniosków z badania ewaluacyjnego do wniosków z nadzoru pedagogicznego; rekomendacje do planu nadzoru na rok szkolny 2022/2023 | Dyrekcja szkoły | Czerwiec 2022 |

1. **Monitoring**
2. Prowadzenie i kontrola dokumentacji podejmowanych działań:
   1. harmonogramy szkoleń/warsztatów
   2. listy obecności na szkoleniach/warsztatach
   3. raporty z ewaluacji szkoleń/warsztatów
   4. raporty szkolnego pedagoga/psychologa
3. Bieżąca ewaluacja „w działaniu” wpływu podejmowanych działań na postrzeganie przez uczniów poziomu własnego bezpieczeństwa:
   1. badania ewaluacyjne styczeń 2022 oraz maj 2022
   2. omówienia efektów podejmowanych działań podczas spotkań zespołów problemowych, wychowawczych
4. **Ewaluacja**
5. Warsztat ewaluacyjny z zespołem nauczycieli – opracowanie wniosków i rekomendacji z ewaluacji na podstawie bieżącej ewaluacji (czerwiec 2022)

**Proponowane szkolenia związane z obszarem** przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminującym i wykluczającym:

Agresja i przemoc rówieśnicza

[**https://tinyurl.com/s8j56738**](https://tinyurl.com/s8j56738)

# Bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne uczniów

[**https://tinyurl.com/ps2wwafb**](https://tinyurl.com/ps2wwafb)

# Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci

[**https://tinyurl.com/cdbwh7ke**](https://tinyurl.com/cdbwh7ke)

# Szkolny / przedszkolny program ochrony dzieci przed przemocą

[**https://tinyurl.com/v8h5huy**](https://tinyurl.com/v8h5huy)

# Pomoc dziecku doświadczającemu przemocy

[**https://tinyurl.com/y4m3c95j**](https://tinyurl.com/y4m3c95j)