



- ◆ Poniższe pytania mogą pomóc w podsumowaniu jakiegoś okresu pracy (np. roku szkolnego, zdalnego uczenia w czasie epidemii, projektu)
- ◆ Pytania te możesz stawiać sobie samemu lub innym osobom (np. uczniom, współpracownikom)
- ◆ Pamiętaj, że kiedy stawiasz je innym nie zawsze musisz otrzymać odpowiedź: ważniejsze jest poszukiwanie odpowiedzi przez tego, komu stawiasz pytanie
- ◆ Daj czas na szukanie odpowiedzi, bądź cierpliwy/cierpliwa i uszanuj, jeśli ktoś chce zachować odpowiedź dla siebie
- ◆ Badaj swoje intencje przy stawianiu pytań, celem niech będzie wsparcie w rozwoju, a nie wytknięcie błędów (nawet, jeśli stawiasz te pytania sobie)
- ◆ Koncentruj się przede wszystkim na pozytywach, bo to wzmacnia poczucie własnej wartości i przynosi lepsze efekty rozwojowe
- ◆ Pamiętaj, że podane poniżej pytania, to tylko przykłady, które często trzeba będzie dostosować do sytuacji oraz że nie musisz zadawać ich wszystkich (część jest wariantem podobnego pytania)
- ◆ Formułując pytania unikaj zawierania w nich sugestii odpowiedzi; unikaj podpowiadania lub sugerowania, jaka odpowiedź powinna paść
- ◆ Zauważ, że poniższe pytania, to pytania otwarte – unikaj pytań zamkniętych zaczynających się od „czy”
- ◆ Bądź gotów/gotowa na każdą odpowiedź, nawet na taką, która może być bolesna dla Ciebie
- ◆ Powstrzymuj się przed wyrażaniem oceny po udzieleniu odpowiedzi – tutaj nie ma prawidłowych i nieprawidłowych odpowiedzi

### Pytania o zdarzenia/fakty

- Jak przebiegała Twoja praca?
- Jak wyglądał Twój standardowy dzień?
- Co po kolei robiłeś, żeby... ?
- Jakie sytuacje występowały najczęściej (najbardziej)?
- Ile razy zrobiłeś/wykonałeś...?
- Co się stało, kiedy... ?
- Jak poradziłeś sobie, kiedy...? Co zrobiłeś, co pozwoliło pokonać Ci trudność...?

### Pytania o emocje związane ze zdarzeniami

- Jak się czułeś kiedy...? Co czułeś kiedy...?
- Co sprawiało Ci największą radość (satysfakcję)?
- Z czego jesteś najbardziej zadowolony (niezadowolony)?
- Kiedy czułeś się najbardziej szczęśliwy (smutny, zmęczony)?
- Jak silne były te emocje (radość, smutek itp.)? Określ to na skali ...?
- Co Twoim zdaniem czuły inne osoby (rodzice, rodzeństwo, małżonek, partner itp.), kiedy Ty...?  
Jak Ty się z tym czułeś?

### Pytania o wnioski

- Co uznajesz za swój sukces (a co za niepowodzenie)?
- Czego się nauczyłeś dzięki doświadczeniu, którym było...?
- Jakich 5 nabytych w tym czasie umiejętności możesz uznać za najbardziej przydatne dla Ciebie?
- Jakie doświadczenia z tego okresu ukształtowały Cię w największym stopniu (miały na Ciebie największy wpływ)? W jaki sposób?
- Jakie dostrzegasz prawidłowości/zasady, które pomagały Ci w tym okresie w rozwoju?
- Które z zadań (zajęć, form pracy) sprawiały Ci największą radość (dawały Ci najwięcej energii, były łatwe), a które powodowały smutek (zniechęcenie, były trudne)?

### Pytania o wartości

- Jakie wartości towarzyszyły Ci w tym czasie? Co było dla Ciebie ważne?
- Na czym polegało stosowanie tych wartości w praktyce?
- Na ile byłeś wierny/wierna tym wartościom?
- Jakie sytuacje wymagały ode Ciebie poświęcenia w imię wartości?
- Jakie uczucia towarzyszą Ci, kiedy myślisz o swoich wartościach?
- Czym najczęściej kierowałeś/kierowałaś się podejmując decyzje? Jak to przynosiło skutki dla Ciebie i dla ludzi wokół Ciebie (kolegów, rodziców, nauczycieli, rodziny)?

### Pytania o rekomendacje

- Które z doświadczeń i w jaki sposób wykorzystasz w swojej dalszej pracy?
- Co zachowasz, a co zmienisz w swojej pracy dzięki zdobytym doświadczeniom?
- Jakie kroki podejmiesz, żeby osiągnąć...?
- Co się stanie, kiedy Ty...?
- Co lub kto może Ci pomóc w osiągnięciu...? Na czym powinna polegać ta pomoc? Co zrobisz, żeby ją uzyskać?